

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом МКОУ
«Брусовская СОШ»
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказ по
МКОУ «Брусовская СОШ»
от 31 августа 2022 г. №1-54
Директор школы
_____ Костина Т.А.

**Изменения и дополнения, вносимые в основную
образовательную программу начального общего
образования в соответствии с ФГОС НОО
на 2019 – 2023 г.**

МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

в 2022 – 2023 учебном году

2022 г.

Прилагаемые изменения и дополнения вносятся в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области на 2019-2023 годы в 2022-2023 учебном году в следующий раздел:

В раздел 3. Организационный раздел

3.1 Учебный план начального общего образования

3.2 Календарный учебный график

3.3 План внеурочной деятельности

3.3.1 Календарный план воспитательной работы

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

3.1 . Учебный план начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (начальное общее образование) сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года, 22 сентября 2011года, 18 декабря 2012 года, 29 декабря 2014 года, 18 мая, 31 декабря 2015 года (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее ФГОС с ОВЗ);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 8апреля 2015 года, протокол №1/15);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, Рекомендованных к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013 №1015г

Учебный план начального общего образования (2-4классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных учебных областей по классам и годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

В обучении используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных к использованию.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в Экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность урока - 40 минут -2-4 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3039 часов.

Во-вторых классах обязательная часть представлена 19 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4-мя часами, которые отданы для изучения:

- 1 час – литературное чтение;
- 1 час – окружающий мир;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – ОПК.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе составляет 23 часа.

В 3-х классах школы обязательная часть представлена 19 часами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 4 часами, которые отданы для изучения:

- 1 час – математика;
- 1 часа - окружающий мир;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – ОПК.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе составляет 23 часа.

В 4-х классах обязательная часть представлена 19 учебными часами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 4 часами, которые отданы для изучения:

- 1 час – русский язык;
- 1 часа – математика;
- 1 час – окружающий мир;
- 1 час – физическая культура;

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 4 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

Учебный план «Брусовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		II	ФП А	III	Ф П А	IV	Ф П А	
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	КР	3	КР	3	ВПр	12
	Литературное чтение	3	КР	3	КР	2	КР	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1	КР	1	КР	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	КР	1	КР	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	КР	2	КР	2	КР	6
Математика и информатика	Математика	3	КР	3	КР	3	ВПр	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	КР	1	КР	1	ВПр	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	КР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	КР	1	КР	1	КР	3
	Музыка	1	КР	1	КР	1	КР	3
Технология	Технология	1	КР	1	КР	1	КР	3
Физическая культура	Физическая культура	3	СН	2	СН	2	СН	9
Итого:		19		19		19		57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		4		4		12
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					1		1
	Литературное чтение	1						
Математика и Информатика	Математика	1		1		1		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура			1		1		2
	ОПК	1	КР	1	КР			2
Максимально допустимая недельная нагрузка								
5-дневная неделя		23		23		23		69

В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МКОУ «Брусовская СОШ», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

3.2 Календарный учебный график

**начального общего образования
МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Даты начала и окончания учебного года

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения
		.2-4 кл.
1	Начало учебного года	01.09.2022
2	Окончание учебного года	31.05.2023
3	Количество учебных недель	34

2. Продолжительность учебного года, четвертей, полугодий:

Учебные четверти	Классы	Сроки обучения	Количество учебных недель, дней
четверть	2-4 классы	01.09.2022-26.10.2022	8 недель
четверть	2-4 классы	07.11.2022 – 23.12.2022	7 недель, 6 дней
полугодие		2- 8 классы	15 недель,6 дней
четверть	2-4 классы	09.01.2023 – 24.03.2022	10 недель
V четверть	2-4 классы	03.04.2023 – 31.05.2023	9 недель
полугодие		2 – 4 классы	19 недель
Итого за учебный год:	2 – 4 классы	01.09.2023 – 31.05.2023	34 недели, 6 дней

3. Сроки продолжительности каникул

Классы	2-4
Каникулы	
Осенние – 7 дней	29.10.2022 -06.11.2022
Зимние -12 дней	26.12. 2022 – 08.01.2023

Весенние – 8 дней	27.03.2023 – 02.04.2023
Летние -92 дня	01.06.2023- 31.08.2023

4. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся:

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом общеобразовательной организации, решением Педагогического совета школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем предметам с 04.05.2023 по 28.05.2023.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

5.1. *Продолжительность учебной недели:*

1 класс – 5 дневная учебная неделя

2- 4 классы – 5 дневная учебная неделя

5.2. *Сменность:*

МКОУ « Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области работает в 1 смену.

5.3. *Продолжительность урока:*

1 класс – 35 минут

2- 4 классы – 40 минут.

5.4 *Режим занятий*

Начало занятий – 9.00.

Окончание занятий -15.35.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

8.55 – 9.00 – утренняя зарядка

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 2-11 классов

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.40	10
2	9.50	10.30	10
3	10.40	11.20	10
4	11.30	12.10	30
5	12.40	13.20	10
6	13.30	14.10	10
7	14.20	15.00	

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, продолжительность перемен 10 мин, одна – по 30 минут (после 4-го урока)

6. График проведения контрольных работ:

Текущий контроль качества общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей-предметников.

6.1 Административный контроль качества общеобразовательной подготовки обучающихся:

	2,3, 4 классы
По итогам 1 четверти	25.10.2022

По итогам II четверти, I полугодия	14.12.2022 -26.12.2022
По итогам III четверти	12.03.2023 – 20.03.2023
По итогам года	30.04.2023 - 17.05.2023

Класс	Предметы административного контроля за 1 четверть
2 – 4	Техника чтения

Класс	Предметы административного контроля за первое полугодие
2 – 4	Русский язык, математика, техника чтения

Класс	Предметы административного контроля за 3 четверть
2	Математика, окружающий мир, техника чтения
3	Математика, немецкий язык, техника чтения
4	Русский язык, окружающий мир, техника чтения

Класс	Предметы административного контроля за 4 четверть
2– 4	Комплексные работы, техника чтения

Промежуточная аттестация

№ п/п	Предметы классы	2	3	4
1	Русский язык	14.05.23	15.05.23	ВПР
2	Математика	21.05.23	16.05.23	ВПР
3	Окружающий мир	16.05.23	22.05.23	ВПР
4	Немецкий язык	15.05.23	17.05.23	18.05.23
5	Литературное чтение	23.05.23	18.05.22	24.05.23
6	Искусство (музыка)	28.05.23	28.05.23	28.05.23
7	Искусство (ИЗО)	20.05.23	14.05.22	10.05.23
8	Технология	18.05.23	04.05.23	11.05.23
9	Информатика			16.05.23
10	ОРСК и СЭ			25.05.23
11	Физическая культура	22.05.23	20.05.23	20.05.23

Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:
3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, педагоги психологи, учителя дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного

самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

**Пояснительная записка
к учебным планам внеурочной деятельности (по направлениям)
МКОУ «Брусовская СОШ»**

**в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего и основного общего образования
на 2022- 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности во 2-4 х классах.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Образовательной программы МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности

Подготовленные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планов:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, и педагогами учреждений дополнительного образования, и утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивный зал, мастерские;
- материалы для оформления и творчества детей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- телевизоры;
- проекторы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется школьными программами спортивного клуба «Чемпион».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: «Дорогою добра, любви и веры»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Мир профессий».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Функциональная грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами «Разговоры о важном».

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности
МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области
на 2022 - 2023 учебный год.
Начальное общее образование**

Направления	Кол-во часов (на класс)	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
			2	3	4	

Спортивно-оздоровительное	1	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	3
Общекультурное	1	Кл. час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	1	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Социальное	0,5	«Профориентация»		0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	1	Кружок «Дорогою добра, любви и веры»	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка			4	4,5	4,5	11,5

Пункт 3.3.1 изложить в следующей редакции:

3.3.1 Календарный план воспитательной работы

Уровень начального общего образования

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Неделя солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» - Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы - Цикл бесед у книжной полки «Дорога мира и добра» - Конкурс рисунков «Нам нужен мир» - Ролевые тренинги «Противодействие терроризму» 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>I неделя сентября</p>	<p><u>Старшая вожатая</u></p> <p><u>Классные руководители</u></p> <p><u>Классные руководители</u></p> <p><u>Библиотекарь</u></p> <p><u>Педагоги доп. образования</u></p> <p><u>Учитель ОБЖ</u></p>
<p>День отца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поздравительных открыток - Выставка рисунков «Профессия моего отца» - Минутка откровения «Хочу быть похожим на папу?!» - Спортивно-развлекательный праздник «Лучший папа!» - Праздник «Золотая осень» 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>II неделя октября</p>	<p><u>Классные руководители</u></p> <p><u>Педагоги доп. образования</u></p> <p><u>Классные руководители, психолог</u></p> <p><u>Учитель физкультуры</u></p> <p><u>7 класс</u></p> <p><u>Классные руководители</u></p>
<p>Декада пожилого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературно-музыкальная композиция: «Руки сердечное тепло» - Выставка детского рисунка: «Не стареть душой никогда»; - Концерт по селу «Как молоды мы были...», посвященный декаде пожилого человека. - Концерт «Учитель! Сколько звуков в этом слове?» 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>I декада октября</p>	<p><u>11 класс</u></p> <p><u>Педагоги доп. образования</u></p> <p><u>Старшая вожатая</u></p> <p><u>Классные руководители</u></p>
<p>«Дамиановские чтения» на тему: «У каждого своя дорога к храму» (с привлечением представителей Курского женского Свято-Троицкого</p>	<p>1-4</p>	<p>I неделя</p>	<p>Руководитель Центра «Благовест»</p>

<p>монастыря, протоиерея Поньровского церковного округа, членов Историко-архивной комиссии Курской епархии, учителей ОПК ОУ Поньровского района)</p> <p>- Просмотр видеофильма, посвящённого священномученику Дамиану</p>	1-4	ноября	
<p>«Для мамочки моей любимой...»</p> <p>26 ноября - День Матери</p> <p>- Библиотечный урок «Без матери нет ни поэта, ни героя»</p> <p>- Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»</p> <p>- «Подарок маме своими руками»</p> <p>- Праздничный концерт "Милой, ласковой самой"</p> <p>8 марта</p> <p>- Книжная выставка «Есть в женщине особая загадка»</p> <p>- Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»</p> <p>- Литературно-музыкальная композиция «Праздник весны, цветов и любви»</p> <p>- Выставка-конкурс «Моя мама - рукодельница»</p>	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	III декада ноября I неделя марта	Библиотекарь Педагоги доп. образования Классный руководитель 10 класс Библиотекарь Педагоги доп. образования 8 класс Классные руководители
<p>Рождественские Святки</p> <p>- Изготовление подарков, открыток для ветеранов к Новому 2023 году.</p> <p>- Конкурс новогодних плакатов и открыток</p> <p>- Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская Деда Мороза)</p> <p>- Концерт по селу «Новый год стучится...».</p> <p>- «Зимние забавы» - игровая программа на катке</p> <p>- Новогодние утренники</p> <p>- Районный конкурс творческих работ участников образовательных отношений образовательных организаций Поньровского района Курской области «Сияние РОЖДЕСТВА» (с привлечением ОУ района)</p> <p>- заочный этап</p> <p>- очный этап</p>	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение декабря В течение декабря В течение декабря IV неделя декабря III неделя декабря IV неделя декабря I декада января	<u>Старшая вожатая</u> Преподаватели доп. образования, учитель ИЗО <u>Старшая вожатая</u> Учитель физкультуры 9, 11 классы Зам. директора по ВР
<p>Героико-патриотический месячник</p> <p>- Тематические классные часы, викторины, экскурсии в историю, посвящённые памятным датам и дням воинской славы (январь-февраль)</p> <p>- Торжественные линейки, посвящённые Дню юного героя-антифашиста и</p>	1-4 1-4	В течение февраля	<u>Классные руководители</u> <u>Старшая вожатая</u>

<p>освобождению села Брусовое от немецко-фашистских захватчиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с воинами – интернационалистами, участниками локальных конфликтов - Игра «Мини – зарничка». - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, солдат с днём Защитника Отечества. - Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей», «Курской битве-80» - Праздник патриотической песни и стихотворения «Солдатам всех войн посвящается» 	<p>1-4 1-4 1-4 1-4 1-4</p>	<p>I неделя февраля II неделя февраля II неделя февраля III неделя февраля В течение февраля III неделя февраля</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>Старшая вожатая</u> <u>Старшая вожатая</u> <u>Старшая вожатая, педагоги доп. образования</u> Учителя русского языка и литературы</p>
<p>Победный май</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом»; - операция «Забота» (помощь труженикам тыла, вдовам) - несение Почётной Вахты Памяти; - праздничные и познавательные программы, уроки мужества, беседы «80-летию Курской битвы посвящается...» - Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будет конца...» - Торжественная линейка у Братских могил «Солдаты мая»» - Уроки Мужества «Живу - пока помню». - Праздничный концерт для вдов и тружеников тыла Великой Отечественной войны «Мы правнуки твои, Победа!» - Выставка рисунков «Праздник Победы. Праздник мира!» - Участие в шествии «Бессмертного полка» 	<p>1-4 1-4 1-4 Ветераны 1-4 1-4 Ветераны, 1-4 1-4</p>	<p>I декада мая В течение мая В течение мая 9 мая I декада мая I декада мая В течение мая 9 мая</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, ст. вожатая Библиотекарь Кл. рук., зам. директора по ВР, ст. вожатая Кл. рук., зам. по ВР, ст. вожатая, педагоги доп. образования, учитель ИЗО</p>
<p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классно-семейные праздники. - Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье» - Выставка фотографий "Счастливы вместе " 	<p>1-4 1-4 1-4</p>	<p>II декада мая II декада мая II декада мая</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Педагоги доп. образования</p>

- Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"	1-4	II декада мая	Педагоги доп. образования
- Конкурс рисунков на асфальте "Семь Я"	1-4	II декада мая	Педагоги доп. образования
- Семейная командная интеллект-игра "Радужные семьи"	1-4	II декада мая	Старшая вожатая
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Классный марафон. Разговор о важном	1-4	4	Учителя начальных классов
Спортивный клуб	2-4	3	Учителя начальных классов
«Дорогою добра, любви и веры»	2-4	3	Учителя начальных классов
«Я познаю мир»	1	0,5	Учителя начальных классов
«Функциональная грамотность»	1-4	4	Учителя начальных классов
«Мир профессий», профориентация	1, 3-4	2	Учителя начальных классов
Дополнительное образование			
«Умелые ручки»	1-4	1	Руководитель кружка
«Весёлый карандаш»	1-4	2	Руководитель кружка
«Хоровое и сольное пение»	1-4	1	Руководитель кружка
«Вышивка»	1-4	1	Руководитель кружка
«Театр «У лукоморья»	1-4	2	Руководитель кружка
«Юный шахматист»	1-4	1	Руководитель кружка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки», к созданию книги о земляках	1-4	в течение ноября	<u>Учитель истории, Совет старшекласников</u>
Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4	в течение ноября	Кл. руководители, учитель технологии,
Рейд «Школьный учебник», «Мой портфель»	1-4	1 раз в месяц	<u>Совет старшекласников</u>
Операция «УЮТ».	1-4	1 раз в месяц	<u>Совет старшекласников</u>
Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	1-4	май	<u>Совет старшекласников</u>
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Викторина «Угадай профессию»	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Книжно – иллюстративная выставка «В мире профессий»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
Инсценирование стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u>
Заочная экскурсия по предприятиям г. Курска	1-4	январь	<u>Классные руководители</u>
Классный час «Труд на радость себе и людям»	1-4	февраль	<u>Классные руководители</u>
Квест-игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	март	<u>Старшая вожатая</u>
Практическая работа. «Познай профессию "ландшафтный дизайнер"». Творческие задания	1-4	апрель	<u>Классные руководители</u>
Конкурс чтецов стихов «Чем пахнут ремесла?»	1-4	май	<u>Классные руководители, психолог</u>
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Письмо солдату»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u>
«Письмо другому» (письмо другу о своих бабушках и дедушках)	1-4	IV неделя сентября	<u>Учителя русского языка</u>
«Письмо другому» (письмо главе сельского совета, главе района, президенту России о своей малой Родине, о её будущем))	1-4	II неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	1-4	III декада ноября	<u>Классные руководители</u>
Выпуск боевых листов, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	<u>Совет старшеклассников</u>
Просмотр и обсуждение видеоролика «Курская дуга. Максимальный масштаб»	1-4	февраль	<u>Классные руководители</u>
Участие в специальном выпуске школьной газеты «Память, которой не будет	1-4	май	<u>Классные руководители</u>

конца...»			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Детское объединение «Алые паруса»			
Праздник «Какой след в твоей душе оставило лето?». Награждение медалями и кубками самых активных учащихся конкурса «Наше звонкое лето».	1-4	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Планетарий «Инопланетяне в отпуске»	1-4	26.09	<u>Кл. руководители, зам. директора по ВР</u>
Реализация проекта «Радость в каждый дом!»	1-4	В течение года	<u>Старшая вожатая</u>
Митинг «Подвиг вечен в наших сердцах!», посвящённый 80-годовщине со дня гибели Героя-земляка И. Я. Зиновьева.	1-4	09.09.2022 г.	<u>Старшая вожатая</u>
Митинг «Помним и гордимся», посвящённый ГСС Сидорову И.Д.	1-4	27.09.2022 г.	<u>Старшая вожатая</u>
Участие в областной детской добровольной акции доброе дело «5Д».	1-4	В течение года	<u>Старшая вожатая</u>
Декада добрых дел	1-4	I декада октября	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник первоклассника в Маленькой Стране «Мы теперь ученики!»	1-4	III неделя октября	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс «Самый лучший отрядный уголок».	1-4	ноябрь	<u>Старшая вожатая</u>
КТД «Почему становятся люди одинокими?».	1-4	март	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник, посвященный Дню рождения Пионерии.	1-4	май	<u>Старшая вожатая</u>
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд имени Героя Советского Союза Вялых А. Н.			
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать». Смотр строя и песни, посвященный дню защитников Отечества	1-4	февраль	<u>Руководитель Юнармии</u>
Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: - основы здорового образа жизни; - основы самоспасения; - основы безопасности в ЧС;	1-4	по 1 занятию ежемесячно	<u>Руководитель Юнармии</u>

- выживание в условиях автономного существования в природе.			
Викторина «Патриот Отечества»	1-4	март	<u>Руководитель Юнармии</u>
Беседы, конкурсы, викторины, связанные с государственными символами России: «Главная песня нашей страны», «Почести государственным флагу и гимну», «Знамя Победы»	1-4	март, апрель, май	<u>Руководитель Юнармии</u>
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Надежда»	1-4	июнь	<u>Начальник пришкольного лагеря</u>
Волонтерство отряд «Энергия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Час благотворительности «Спешите делать добро»	1-4	II неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	1-4	В течение года	<u>Учитель технологии, классные руководители</u>
«Дорогою добра, любви и Веры (экскурсионный маршрут по православным местам Поныровского района)».	1-4	В течение года	<u>Руководитель центра «Благовест»</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей Курской битвы.	1-4	апрель	<u>Старшая вожатая, кл. рук.</u>
Экскурсия в музей «Юные защитники Родины» г. Курск	1-4	Осенние каникулы, 1.11.	<u>Советник по восп работе при директоре, кл. руковод.</u>
Экскурсии на мемориальные комплексы Курской битвы Поныровского района	1-4	май, июнь	<u>Руководитель Юнармии</u>
Экскурсионная поездка в Коренную пустынь.	1-4	июнь	Администрации школ.
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	1-4	апрель	<u>Старшая вожатая</u>
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	1-4	в течение сентября	<u>Учитель биологии</u> <u>Совет старшеклассников</u>
Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Жёлтый лист»	1-4	в течение осени	<u>Классные руководители,</u> <u>Совет старшеклассников</u>
Оформление в коридоре школы стенда для творческих работ учащихся «Наше творчество»	1-4	в течение года	<u>ДО «Весёлый карандаш»</u>
Оформление фойе 2 этажа для проведения праздников	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Содержание в чистоте и порядке детский спортивный городок	1-4	в течение года	<u>Учитель физкультуры</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> – Изучение морально- психологического климата в семье, сбор данных про членов семьи. Составление социального паспорта класса. – Классные родительские собрания, лектории, всеобучи, индивидуальные консультации. – Организация свободного времени учащихся. Знакомство родителей с системой дополнительного образования школы и другими учреждениями дополнительного образования. – Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ. 	1–4	I неделя сентября	Кл. руководители, ЗВР
	1– 4	в течение года	Кл. руководители
	1–4	II неделя сентября	Кл. руководители
	1–4	III неделя сентября	Кл. руководители
<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей. – Привлечение родителей к организации отдыха детей на каникулах. – Заседание общешкольного родительского комитета. 	1–4	I неделя октября	Кл. руководители, ЗВР
	1– 4	в течение года	Кл. руководители
	1–4	в течение года	Кл. руководители

- Обновление уголков правовых знаний для обучающихся и родителей.	1-4	II декада ноября	Кл. руководители
- Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживают учащиеся.	1-4	I неделя декабря	Кл. руководители
- Профилактические беседы с родителями детей «группы-риска»	1-4	в течение года	Кл. руководители
- Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных праздников.	1-4	в течение года	Кл. руководители
- Посещение детей в семьях во время каникул.	1-4	в течение	Кл. руководители
- Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1-4	каникул в течение года	Кл. руководители
Классное руководство и наставничество (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно рабочим программам по предмету и поурочным планам учителей-предметников)			
Центр духовно – нравственного воспитания и развития «Благовест»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в семинарах, конференциях, выставках, «круглых столах», Знаменских чтениях.	1-4	в течение года	Творческая группа, администрация школы
Организация и проведение конкурсов, концертов, фестивалей.	1-4	в течение года	Творческая группа
Фотоконкурс «Мир, в котором я живу», Крестный Ход в день рождения Священномученика Дамиана	1-4	Октябрь 23.10.	Творческая группа
Подготовка и проведение Дня памяти Священномученика Дамиана.	1-4	ноябрь	Творческая группа
Выставка ко Дню народного единства «Золотые Купола».	1-4	ноябрь	Творческая группа
Конкурс сценических постановок «Рождественское волшебство»	1-4	январь	Творческая группа
Праздник «Прощённое воскресенье»	1-4	февраль-март	Творческая группа
Организация и проведение Дня Славянской культуры и письменности.	1-4	май	Творческая группа
Библиотечный час о Пасхе «Прошедшая сквозь века».	1-4	апрель-май	Библиотекари школ
Выставка «Пасхальное окно»	1-4	апрель-май	Творческая группа.
День Православной книги	1-4	март	Библиотекари школ
Праздник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Творческая группа
Включение в повестку дня родительских собраний, заседаний родительского	1-4	в течение года	Администрации школы

комитета, Совета отцов вопросов духовно-нравственного воспитания и развития.			
Заочные путешествия по Святым местам Поньровского района	1-4	в течение года	Творческая группа, учителя ОПК
Фестиваль детского короткометражного кино «Лучезарный ангел»	1-4		
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1-4	в течение года	Педагоги доп. образования