

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Поньровского района Курской области

МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Брусовская СОШ»

Зиновьева Т. С.

Протокол №7

от «27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «Брусовская СОШ»

Костина Т. А.

Приказ №1-30

от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 класса

на 2024-2025 учебный год

с. Брусовое 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа для 4 класса рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учащиеся **должны знать**:

- безопасную дорогу от дома до школы;
- важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
- название страны, в которой они живут, ее столицы;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- символы России: флаг, герб, гимн;
- простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- названия дней недели, времен года;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- цвета радуги;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход.

Учащиеся **должны уметь**:

- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- составить небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать»;
- различать овощи и фрукты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс

Земля и человечество (10ч.)

Мир глазами астронома. Понятие об астрономии, как науке. Солнечная система. Солнце- ближайшая к Земле звезда.

Планеты Солнечной системы. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономами.

Мир глазами географа. Понятия о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт.

Мир глазами историка. Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов.

Когда и где? Понятие о веке (столетии) и тысячелетии. Летоисчисление в древности и в наши дни. Лента времени.

Мир глазами эколога. Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения.

Сокровища Земли под охраной человечества. Понятие о всемирном наследии и его составных частях. Наиболее значимые объекты всемирного природного и культурного наследия в России.

Природа России. (11 ч.)

Равнины и горы России. Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки - объект Всемирного наследия.

Моря, озера и реки России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и атлантического океанов. Озера: Каспийское, Ладожское, Байкал, Онежское. Реки: Волга, Обь, Лена.

Природные зоны России. Карта природных зон России. План изучения природных зон. Причина смены зон с севера на юг.

Зона арктических пустынь. Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещенности ее Солнцем. Полярный день и Полярная ночь.

Тундра. Местоположение зоны тундры, обозначение ее на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, характерные живые организмы, экологические связи.

Леса России. Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла влаги. Растительность и животный мир.

Лес и человек. Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесенные в Красную книгу.

Зона степей. Местоположение зоны степей, ее природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения.

Пустыни. Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных к природным условиям.

У Черного моря. Местоположение зоны субтропиков, ее природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа.

Родной край - часть большой страны. (11 ч).

Наш край. Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края.

Поверхность нашего края. Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края.

Водные богатства нашего края. Водные объекты нашего региона, их значение для жизни человека. Источники загрязнения вод в регионе.

Наши подземные богатства. Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование.

Земля – кормилица. Разнообразие почв России. Наиболее распространенные типы почв. Почвы родного края.

Жизнь леса. Лес – сложное единство живой и неживой природы. Понятие о природном сообществе. Природные сообщества смешанного леса.

Жизнь луга. Природные сообщества луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов.

Жизнь в пресных водоемах. Природные сообщества пресных вод. Правила поведения у водоема. Охрана растений и животных.

Экскурсия в природные сообщества родного края. (3ч). Природные сообщества характерные для края, где живут дети.

Растениеводство в нашем крае. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорты культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе.

Животноводство в нашем крае. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе.

Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.

Презентация проектов по выбору.

Страницы Всемирной истории. (6 ч).

Начало истории человечества. История первобытного общества. Первобытное искусство.

Мир древности: далекий и близкий. История Древнего мира: Древний Египет, **Средние века: Время рыцарей и замков.** Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Рыцари и замки.

Новое время: встреча Европы и Америки. Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия.

Новейшее время: история продолжается сегодня. Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса.

Страницы истории России. (20 ч.)

Жизнь древних славян. Расселение восточных славян. Дрвнеславянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования.

Во времена Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси.

Страна городов. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты. Основание Москвы.

Из книжной сокровищницы Древней Руси. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Распространение грамотности в древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет».

Трудные времена на Русской земле. Феодалная раздробленность Руси в середине 12 века. Нашествие Батыя. Александр Невский.

Русь расправляет крылья. Возрождение северо-восточных земель Руси в конце 13 - начале 14 века. Московский князь Иван Калита – собиратель русских земель. Сергей Радонежский.

Куликовская битва. Поход Мамай на Русь. Подготовка объединенного русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы.

Иван Третий. Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Перестройка Кремля. Герб государства – двуглавый орел. Иван Грозный – первый российский царь.

Мастера печатных дел. Начало книгопечатания в России. Первпечатник Иван Федоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого.

Патриоты России. Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Освобождение Москвы.

Петр Великий. Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформа Петра. Петр – первый российский император.

Михаил Васильевич Ломоносов. Биография М, Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета.

Екатерина Великая. Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра 1. Восстание под руководством Емельяна Пугачева. Война с Турцией за выход к Черному и Азовскому морям.

Отечественная война 1812 года. Вторжение армии Наполеона. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Пожар Москвы. Победа над Наполеоном.

Страницы истории 19 века. Декабристы, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости после 1861 года. Электрическое освещение, трамвай, телефон, Транссиб.

Россия вступает в 20 век. Николай 2 – последний император России. Возникновение политических партий. Октябрьская революция 1917 года. Гибель царской семьи.

Страницы истории 1920-1930 годов. Образование СССР. Борьба с неграмотностью. Репрессии 1930 годов.

Великая война и великая Победа. (2 ч). Начало ВОВ. Блокада Ленинграда. Битва за Сталинград. Курское сражение. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году.

Страна, открывшая путь в космос. Начало освоения космоса в 1957 году. Ю. Гагарин – первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир». Перестройка. Распад СССР.

Современная Россия. (10 ч.)

Основной закон России и права человека. Понятие о федеративном устройстве России. Конституция – основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.

Мы – граждане России. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Славные символы России. Государственный герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества.

Такие разные праздники. Праздники в жизни человека, семьи, страны. День России, День Победы, День Конституции и т.д.

Путешествия по России. (3 ч). Регионы и города России, их история, достопримечательности. Народы России, традиции и культура.

Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Проверка знаний и умений.

Презентация проектов по выбору.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Окружающий мир», 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
Земля и человечество (10 ч)				
1	Введение. Мир глазами астронома.	1	0	04.09.24
2	Планеты Солнечной системы.	1	0	09.09.24
3	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси	1	0	11.09.24
4	Мир глазами географа.	1	0	16.09.24
5	Мир глазами историка.	1	0	18.09.24
6	Когда и где? История – путешествие в глубь времен.	1	0	23.09.24
7	Мир глазами эколога.	1	0	25.09.24
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	0	30.09.24
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Красная книга России.	1	0	02.10.24
10	Обобщение по разделу «Земля и человечество». <i>Проверочная работа</i>	1	0	07.10.24
Природа России (11 ч)				
11	Равнины и горы России.	1	0	09.10.24
12	Моря, озёра и реки России.	1	0	14.10.24
13	Природные зоны России.	1	0	16.10.24
14	Зона арктических пустынь.	1	0	21.10.24
15	Тундра.	1	0	23.10.24
16	Леса России.	1	0	06.11.24
17	Лес и человек	1	0	11.11.24
18	Зона степей	1	0	13.11.24
19	Пустыни	1	0	18.11.24
20	У Чёрного моря	1	0	20.11.24
21	Обобщение по разделу «Природа России». <i>Проверочная работа</i>	1	0	25.11.24
Родной край – часть большой страны (11 ч)				
22	Наш край	1	0	27.11.24

23	Поверхность нашего края.	1	0	02.12.24
24	Водные богатства нашего края	1	0	04.12.24
25	Наши подземные богатства	1	0	09.12.24
26	Земля – кормилица	1	0	11.12.24
27	Жизнь леса	1	0	16.12.24
28	Жизнь луга	1	0	18.12.24
29	Контрольная работа за первое полугодие	1	1	23.12.24
30	Жизнь в пресных водах	1	0	25.12.24
31	Растениеводство в нашем краю	1	0	30.12.24
32	Животноводство в нашем крае.	1	0	13.01.25
Страницы Всемирной истории (6 ч)				
33	Начало истории человечества	1	0	15.01.25
34	Мир древности: далёкий и близкий	1	0	20.01.25
35	Средние века: время рыцарей и замков	1	0	22.01.25
36	Новое время: встреча Европы и Америки	1	0	27.01.25
37	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	0	29.01.25
38	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Презентация проектов	1	0	03.02.25
Страницы истории России (20 ч)				
39	Жизнь древних славян.	1	0	05.02.25
40	Во времена Древней Руси	1	0	10.02.25
41	Страна городов	1	0	12.02.25
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	0	17.02.25
43	Трудные времена на Русской земле	1	0	19.02.25
44	Русь расправляет крылья	1	0	26.02.25
45	Куликовская битва	1	0	03.03.25
46	Иван Третий	1	0	05.03.25
47	Мастера печатных дел	1	0	12.03.25
48	Патриоты России	1	0	17.03.25
49	Петр Великий	1	0	19.03.25
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1	0	31.03.25
51	Екатерина Великая	1	0	02.04.25
52	Отечественная война 1812 года	1	0	07.04.25
53	Страницы истории 19 века	1	0	09.04.25
54	Россия вступает в 20 век	1	0	14.04.25
55	Страницы истории 1920-1930 х годов	1	0	16.04.25

56	Великая Отечественная война и великая Победа	1	0	21.04.25
57	Страна, открывшая путь в космос	1	0	23.04.25
58	Обобщение по теме «Страницы истории Отечества». <i>Проверочная работа</i>	1	0	28.04.25
Современная Россия (10 ч)				
59	Основной закон России и права человека	1	0	30.04.25
60	Мы – граждане России	1	0	30.04.25
61	Славные символы России	1	0	05.05.25
62	Славные символы России	1	0	05.05.25
63	Итоговая контрольная работа	1	1	07.05.25
64	Такие разные праздники	1	0	12.05.25
65	Путешествие по России	1	0	17.05.25
66	Путешествие по России	1	0	17.05.25
67	Обобщение по разделу «Современная Россия»	1	0	21.05.25
68	Что мы узнали и чему научились за год	1	0	21.05.25
		68	2	

