

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «**Биология**»

5-9 классы на 2024-2025 учебный год.

Название предмета	<b>биология</b>
Количество часов на изучение предмета	5 класс – 34 (1 час в неделю) 6 класс – 34 (1 час в неделю) 7 класс – 34 (1 час в неделю) 8 класс – 68 (2 часа в неделю) 9 класс – 68 (2 часа в неделю)
Нормативно-правовая база	- Закон Российской Федерации «Об образовании»  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287);  - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;  – Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень;  - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» приказ №1-45 от 25.08.2023г.  - Учебный план МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области на 2024-25 учебный год, утверждённый приказом по школе от 26.08.2024 г. №1-30
УМК	Рабочая программа ориентирована на работу по УМК: <i>5 класс:</i> 1. Учебник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов «Биология». 5 класс, М: Просвещение, 2023г. 2. Тетрадь к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 5 класс» М.; Просвещение, 2023г.  <i>6 класс:</i> 1. Учебник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, , З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов «Биология». 6 класс, М: Просвещение, 2023г.

	<p>2. Тетрадь к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 6 класс» М.; Просвещение, 2023г.</p> <p><i>7 класс:</i></p> <p>1. Учебник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, , З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов «Биология». 7 класс, М: Просвещение, 2024г.  2. Тетрадь к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 7 класс» М.; Просвещение, 2024г.</p> <p><i>8 класс:</i></p> <p>1.Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Колесов Д.В., Маш Р.Д., И.Н. М., Дрофа, 2021</p> <p>2.Рабочая тетрадь. Биология. Человек. 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д., И.Н. М., Дрофа, 2021</p> <p>3.Тематическое и поурочное планирование. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Колесов Д.В., Маш Р.Д., И.Н. М., Дрофа</p> <p><i>9 класс:</i></p> <p>1. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – 9 изд-е., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 303, ил.</p>
Цели курса:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>- формирование экологической культуры в целях сохранения</li> </ul>

	собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</li> <li>- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>

Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)	<b>5 класс</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология — наука о живой природе (4ч)</li> <li>1. Методы изучения живой природы (4ч)</li> <li>2. Организмы — тела живой природы (10 ч)</li> <li>3. Организмы и среда обитания (6 ч)</li> <li>4. Природные сообщества (6 ч)</li> <li>5. Живая природа и человек (4 ч)</li> </ol>
	<b>6 класс</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растительный организм (8ч)</li> <li>2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (11ч)</li> <li>3. Жизнедеятельность растительного организма (15ч)</li> </ol>
	<b>7 класс</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематические группы растений (19ч)</li> <li>2. Развитие растительного мира на Земле (2ч)</li> <li>3. Растения в природных сообществах (3ч)</li> <li>4. Растения и человек (3ч)</li> <li>5. Грибы. Лишайники. Бактерии (7ч)</li> </ol>
	<b>8 класс</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (2ч).</li> <li>2. Происхождение человека (2ч).</li> <li>3. Общий обзор организма(1ч).</li> <li>4. Клеточное строение организма. Ткани (2ч).</li> <li>5. Рефлекторная регуляция органов и систем органов (1ч).</li> <li>6. Опорно-двигательная система (8ч).</li> <li>7. Внутренняя среда организма (3ч).</li> </ol>

	<p>8. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6ч).  9. Дыхательная система (5ч).  10. Пищеварительная система (6ч).  11. Обмен веществ и энергии (4ч).  12. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. (4ч).  13. Нервная система (5ч).  14. Анализаторы (5ч).  15. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5ч).  16. Эндокринная система (2ч).  17. Индивидуальное развитие организма (7ч).</p> <p style="text-align: center;"><b>9 класс</b></p> <p>1. Введение. (3ч)  2. Молекулярный уровень (8 ч.)  3. Клеточный уровень (13 ч)  4. Организменный уровень (15 ч)  5. Популяции. (2ч)  5. Экосистемный уровень (5ч)  6. Биосферный уровень (3 ч)  7. Основы учения об эволюции (7ч)  8. Возникновение и развитие жизни на Земле (5ч)  9. Основы экологии (5 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, терминологических диктантов, контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме ВПР, тестовых заданий, приближенных к заданиям ГИА.</p> <p><b>5 класс:</b>  18.04 - ВПР</p> <p><b>6 класс:</b>  15.04 – ВПР;</p> <p><b>7 класс:</b>  23.04 ВПР.</p> <p><b>8 класс:</b>  23.10 – контрольная работа по теме «Опорно-двигательная система»;  6.12 – контрольная работа по темам: «Внутренняя среда организма», «Кровеносная и лимфатическая системы»;  12.02 – контрольная работа по теме «Пищеварительная система. Обмен веществ»;</p> <p><b>9 класс:</b>  1.12 – Контрольная работа по темам: «Молекулярный уровень». «Клеточный уровень»;  10.02 – Организменный уровень. Тест;  17.04 – Итоговая контрольная работа.</p>