

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету *«Алгебра» и «Геометрия» 7-9 класс*
на 2024-2025 учебный год.

Название предмета	Геометрия
Класс	7-9
Количество часов на изучение предмета	68 ч. (2 часа в неделю) в каждом классе
Нормативно-правовая база	<p>Данная рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»6. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»)7. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников»8. Образовательная программа основного общего

	<p>образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>9. Учебный план МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области на 2024-2025 уч. г., утверждённый приказом по школе от 26 августа 2024 г. № 1-30</p> <p>10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по общеобразовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области.</p>
УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник рабочих программ Бурмистровой Т.А. «Геометрия 7-9 классы», пособие для учителей издательство «Просвещение» 2. Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие). Москва: Просвещение 3. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других .7- 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутусов. - Москва, «Просвещение» 4. Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 8 класс. - М.: ВАКО 5. Мищенко Т.М. Тематические тесты по геометрии: 7 -8-й кл.: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы». - М.: Экзамен 6. Зив Б. Г., В.М. Мейлер Геометрия: дидактические материалы: 7 кл., 8кл., 9кл.М.: Просвещение <p>Программа рассчитана на каждый класс по 68 часов в год (2 часа в неделю). Всего 204 часа.</p>
Цель предмета	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности
<p>Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)</p>	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (14 ч.) 2. Треугольники (22 ч.) 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 ч.) 4. Окружность и круг. Геометрические построения (14 ч.) 5. Повторение, обобщение знаний (4 ч.) <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четырёхугольники (12 ч.) 2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники (15 ч.) 3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур (14 ч.) 4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии (10 ч.) 5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей (13 ч.) 6. Повторение, обобщение знаний (4 ч.) <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы (12 ч.)

	<p>2. Декартовы координаты на плоскости (9 ч.)</p> <p>3. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников (16 ч.)</p> <p>4. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей (8 ч.)</p> <p>5. Движения плоскости (6 ч.)</p> <p>6. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности (10 ч.)</p> <p>7. Повторение, обобщение, систематизация знаний (7 ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Текущие (тематические) контрольные работы.</p> <p>7 класс</p> <p>Контрольная работа по теме «Треугольники»</p> <p>Контрольная работа по теме «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»</p> <p>Контрольная работа по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>8 класс</p> <p>Контрольная работа по теме «Четырёхугольники»</p> <p>Контрольная работа по теме «Подобные треугольники»</p> <p>Контрольная работа по теме «Площадь»</p> <p>Контрольная работа по теме «Теорема Пифагора и начала тригонометрии»</p> <p>Контрольная работа по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники»</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>9 класс</p> <p>Контрольная работа по теме «Векторы»</p> <p>Контрольная работа по теме «Декартовы координаты на плоскости»</p> <p>Контрольная работа по теме «Решение треугольников»</p> <p>Контрольная работа по темам «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости»</p> <p>Контрольная работа по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»</p>

	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>2. Административные контрольные работы.</p> <p>3. Итоговые контрольные работы.</p> <p>май 2025 г.</p>
--	---

Название предмета	Алгебра
Класс	7 – 9
Количество часов на изучение предмета	102 ч. (3 часа в неделю) в каждом классе
Нормативно-правовая база	<p>Данная рабочая программа по алгебре составлена на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21); 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» 6. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») 7. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников»

	<p>8. Образовательная программа основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>9. Учебный план МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области на 2024-2025 уч. г., утверждённый приказом по школе от 25 августа 2024 г. № 1-30</p> <p>10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по общеобразовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области.</p>
УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Программа общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 класс», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса». - М. Просвещение 2. Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С. Б. Суворова Дидактические материалы Алгебра 7,8, 9 класс, М. Просвещение 3. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. Издательство «Экзамен» Москва 4. КИМы Алгебра 7, 8, 9 класс Составитель Л.И. Мартышова «ВАКО» 2016 <p>Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ соответствующих требованиям ФГОС:</p> <p>Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 3 – е изд. – М.: Просвещение,</p> <p>Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд.- М.: Просвещение</p> <p>Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд. – М.: Просвещение</p>
Цель предмета	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений,

	<p>способность к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления. Рациональные числа (25 ч.) 2. Алгебраические выражения (27 ч.) 3. Уравнения и неравенства (20 ч.) 4. Координаты и графики. Функции (24 ч.) 5. Повторение и обобщение (6 ч.) <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления. Квадратные корни (15 ч.) 2. Числа и вычисления. Степень с целым показателем (7 ч.) 3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен (5 ч.) 4. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь (15 ч.) 5. Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения (15 ч.) 6. Уравнения и неравенства. Системы уравнений (13 ч.) 7. Уравнения и неравенства. Неравенства (12 ч.) 8. Функции. Основные понятия (5 ч.) 9. Функции. Числовые функции (9 ч.) 10. Повторение и обобщение (6 ч.) <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления. Действительные числа (9 ч.) 2. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной (14 ч.) 3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений (14 ч.) 4. Уравнения и неравенства. Неравенства (16 ч.) 5. Функции (16 ч.) 6. Числовые последовательности (15 ч.) 7. Повторение, обобщение, систематизация знаний (18 ч.)
Периодичность и формы текущего	<u>1. Текущие (тематические) контрольные работы.</u>

<p>контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>7 класс</p> <p>Контрольная работа по теме "Рациональные числа"</p> <p>Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"</p> <p>Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"</p> <p>Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>8 класс</p> <p>Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"</p> <p>Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"</p> <p>Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"</p> <p>Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>9 класс</p> <p>Контрольная работа по теме "Функции"</p> <p>Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"</p> <p>Контрольная работа по теме "Неравенства"</p> <p>Контрольная работа по теме "Системы уравнений"</p> <p>Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p><u>2. Административные контрольные работы.</u></p> <p><u>3. Итоговые контрольные работы.</u></p> <p>май 2025 г.</p>
--	---

<p>Название предмета</p>	<p>Вероятность и статистика</p>
<p>Класс</p>	<p>7 – 9</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>34 ч. (1 час в неделю) в каждом классе</p>
<p>Нормативно-правовая</p>	<p>Данная рабочая программа по вероятности и статистике</p>

база	<p>составлена на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21); 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» 6. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») 7. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников» 8. Образовательная программа основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа» 9. Учебный план МКОУ «Брусовская СОШ» Поньровского района Курской области на 2024-2025 уч. г., утверждённый приказом по школе от 26 августа 2024 г. № 1-30 10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по общеобразовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусовская СОШ» Поньровского района Курской области.
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

	<p>Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цель предмета</p>	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания; • формирование навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах; • формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыком, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; • умение формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; • выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; • разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, • выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения; • выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
<p>Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)</p>	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных (7 ч.) 2. Описательная статистика (8 ч.) 3. Случайная изменчивость (6 ч.) 4. Введение в теорию графов (4 ч.) 5. Вероятность и частота случайного события (4 ч.) 6. Обобщение, систематизация знаний (5 ч.) <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса 7 класса (4 ч.)

	<p>2. Описательная статистика. Рассеивание данных (4 ч.)</p> <p>3. Множества (4 ч.)</p> <p>4. Вероятность случайного события (6 ч.)</p> <p>5. Введение в теорию графов (4 ч.)</p> <p>6. Случайные события (8 ч.)</p> <p>7. Обобщение, систематизация знаний (4 ч.)</p> <p>9 класс</p> <p>1. Повторение курса 8 класса (4 ч.)</p> <p>2. Элементы комбинаторики (4 ч.)</p> <p>3. Геометрическая вероятность (4 ч.)</p> <p>4. Испытания Бернулли (6 ч.)</p> <p>5. Случайная величина (6 ч.)</p> <p>6. Обобщение, контроль (10 ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>1. Текущие (тематические) контрольные работы.</u></p> <p>7 класс</p> <p>Практическая работа "Таблицы"</p> <p>Практическая работа "Диаграммы"</p> <p>Практическая работа "Средние значения"</p> <p>Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"</p> <p>Практическая работа "Случайная изменчивость"</p> <p>Практическая работа "Частота выпадения орла"</p> <p>Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события"</p> <p>8 класс</p> <p>Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"</p> <p>Практическая работа "Опыты с равновероятными элементарными событиями"</p> <p>Контрольная работа по темам "Случайные события. Вероятность. Графы"</p> <p>9 класс</p>

	<p>Практическая работа "Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных таблиц"</p> <p>Практическая работа "Испытания Бернулли"</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p><u>2. Административные контрольные работы.</u></p> <p><u>3. Итоговые контрольные работы.</u></p> <p>май 2025 г.</p>
--	--