

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Брусовская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской  
области**

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом  
МКОУ «Брусовская СОШ»  
Протокол № 7 от 27 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЁН:**  
приказ по МКОУ «Брусовская СОШ»  
от 26 августа 2024 г. №1-30  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Костина Т.А.

**Календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год**

**2024год**

### 3.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МКОУ Бусовская СОШ «Дошкольная группа.Карусель»

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (СЕНСОРИКА (С), ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2			С	ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1		РР			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), конструирование (К), музыка (М))	4	Р/Л	М	М		К / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф			Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение							+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+				
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Духовно-нравственно-воспитание					+		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2			РЭМП	ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1		РР			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), конструирование (К), музыка (М))	4	Р/Л	М	М		К / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф			Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение							+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+				
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Духовно-нравственно-воспитание					+		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ		РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), конструирование(К), музыка (М))	4		Р/Л М			А/К М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Духовно-нравственно-воспитание			+				

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), финансовая грамотность (ФГ), экология(Э), безопасность (Б))	4	ОМ	РЭМП		ФГ	Э/Б
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	2			РР	Г	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), конструирование(К), музыка (М))	6	Л	Р М	А		К/ХТ М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Театрализованная деятельность				+			
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Духовно-нравственное воспитание			+				

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут