АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

на 2024-2025 учебный год.

Название предмета	Алгебра
Класс	кл
Количество часов на изучение предмета	68 ч. (2 часа в неделю)
Нормативно-правовая база	<p>Данная рабочая программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 12.08.2022 № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС СОО 21);3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»)6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников»7. Образовательная программа среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа»8. Учебный план МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области на 2024-2025 уч. г., утверждённый приказом по школе от 25 августа 2024 г. № 1-309. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по общеобразовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области.
УМК	Рабочая программа ориентирована на работу по УМК:

	<p>Учебник: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2020г</p> <p>Методические материалы: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: поурочные планы по учебнику Ш.А. Алимова и др. – Волгоград: Учитель, 2020</p> <p>Дидактические материалы: Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Шабунин М.И. и др. - М.: Просвещение, 2020.</p>
Цель предмета	<p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства (12 часов) 2. Функции и графики. Степень с целым показателем (6 ч.) 3. Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства (18 часов)

	<p>4. Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения (22 ч.)</p> <p>5. Последовательности и прогрессии (5 часов)</p> <p>6. Повторение, обобщение, систематизация знаний (3 ч.)</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>1. Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства (12 ч)</p> <p>2. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства (12 ч)</p> <p>3. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства (9 ч)</p> <p>4. Производная. Применение производной (24 ч)</p> <p>5. Интеграл и его применения (9 ч)</p> <p>6. Системы уравнений (12 ч)</p> <p>7. Натуральные и целые числа (6 ч)</p> <p>8. Повторение, обобщение, систематизация знаний (18 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Текущие (тематические) контрольные работы.</u></p> <p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>1. "Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенств"</p> <p>2. "Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства"</p> <p>3. "Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения"</p> <p>4. Итоговая контрольная работа</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>1. "Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства"</p> <p>2. "Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства"</p> <p>3. "Производная. Применение производной"</p> <p>4. "Интеграл и его применения. Системы уравнений"</p> <p>5. Итоговая контрольная работа</p> <p><u>2. Административные контрольные работы.</u></p> <p>Декабрь 2024 г.</p>

	<p>Март 2025 г.</p> <p><u>3. Итоговые контрольные работы.</u></p> <p>май 2025 г.</p>
--	---

Название предмета	Геометрия
Класс	кл
Количество часов на изучение предмета	68 ч. (2 часа в неделю)
Нормативно-правовая база	<p>Данная рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 12.08.2022 № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС СОО 21); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») 6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников» 7. Образовательная программа среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа» 8. Учебный план МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области на 2024-2025 уч. г., утверждённый приказом по школе от 26 августа 2024 г. № 1-30 9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по общеобразовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области.

УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на работу по УМК:</p> <p>Учебник: Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Методические материалы: С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Дидактические материалы: Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. – М.: Просвещение, 2020.</p>
Цель предмета	<p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в стереометрию (10 часов) 2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей (12 ч.) 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (12 часов)

	<p>4. Углы между прямыми и плоскостями (10 ч.)</p> <p>5. Многогранники (11 часов)</p> <p>6. Объёмы многогранников (9 часов)</p> <p>7. Повторение: сечения, расстояния и углы (4 часа)</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>1. Тела вращения (12 часов)</p> <p>2. Объёмы тел (5 часов)</p> <p>3. Векторы и координаты в пространстве (10 часов)</p> <p>4. Повторение, обобщение, систематизация знаний (7 часов)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><u>Текущие (тематические) контрольные работы.</u></p> <p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>1. "Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей"</p> <p>2. "Перпендикулярность прямых и плоскостей" и "Углы между прямыми и плоскостями"</p> <p>3. "Многогранники"</p> <p>4. "Объёмы многогранников"</p> <p>5. Итоговая контрольная работа</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>1. "Тела вращения" и "Объёмы тел"</p> <p>2. "Векторы и координаты в пространстве"</p> <p>3. Итоговая контрольная работа</p> <p><u>2. Административные контрольные работы.</u></p> <p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p><u>3. Итоговые контрольные работы.</u></p> <p>май 2025 г.</p>

Название предмета	Вероятность и статистика
Класс	кл
Количество часов на изучение предмета	34 ч. (1 час в неделю)
Нормативно-правовая база	<p>Данная рабочая программа по вероятности и статистике составлена на основе</p> <p>Фундаментального ядра содержания общего образования и</p> <p>Требований к результатам освоения основной</p>

	<p>общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 12.08.2022 № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС СОО 21); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») 6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников» 7. Образовательная программа среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Брусовская средняя общеобразовательная школа» 8. Учебный план МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области на 2024-2025 уч. г., утверждённый приказом по школе от 26 августа 2024 г. № 1-30 9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по общеобразовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусовская СОШ» Поныровского района Курской области.
УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на работу по УМК: Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Цель предмета	<p><i>1) в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
<p>Перечень основных разделов дисциплин (или тематическое планирование с указанием количества часов)</p>	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных и описательная статистика (4 часа) 2. Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами (3 часа) 3. Операции над событиями, сложение вероятностей (3 часа) 4. Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий (6 часов) 5. Элементы комбинаторики (4 часа) 6. Серии последовательных испытаний (3 часа) 7. Случайные величины и распределения (6 часов) 8. Обобщение и систематизация знаний (5 часов) <p style="text-align: center;">11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое ожидание случайной величины 2. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины 3. Закон больших чисел 4. Непрерывные случайные величины (распределения) 5. Нормальное распределения 6. Повторение, обобщение и систематизация знаний
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной</p>	<p><u>Текущие (тематические) контрольные работы.</u></p> <p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа № 1

аттестации	<ol style="list-style-type: none">2. Контрольная работа № 23. Итоговая контрольная работа <p style="text-align: center;">11 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. Контрольная работа № 12. Контрольная работа № 23. Итоговая контрольная работа <p><u>2. Административные контрольные работы.</u></p> <p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p><u>3. Итоговые контрольные работы.</u></p> <p>май 2025 г.</p>
------------	--