

**ПРИНЯТА:**  
Педагогическим советом МКОУ  
«Брусовская СОШ»  
Протокол №7 от 27 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказ по  
МКОУ «Брусовская СОШ»  
от 26 августа 2024 г. №1-30  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Костина Т.А.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Основы православной культуры»**  
**10-11 класс**  
**Базовый уровень**

**Костиной Натальи Ивановны**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.....	4
3. Содержание учебного курса.....	5
4. Календарно-тематическое планирование учебного курса.....	8

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Учебный план МКОУ «Брусковская СОШ» Поньковского района Курской области Минобрнауки РФ на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом по школе от 26.08.2024 г. № 1-30
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ по образовательным предметам учителей-предметников МКОУ «Брусковская СОШ» Поньковского района Курской области, утверждённый приказом по школе
- Данная программа составлена на основании примерной программы «Основы православной культуры»: учебная программа / Курск. гос. ун-т –Курск, 2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви. Научный руководитель – В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания.

Старшая группа охватывает учащихся 10-11 классов. К этому времени у детей заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Поэтому этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим. Стоит задача помочь обучающимся увидеть цельную картину Православия. В этой картине должны совместиться и обнаружить новое качество научный, эстетический и религиозный, духовный и материальный компоненты.

Особое место следует придавать личному отношению ученика его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя и свою позицию в окружающей его духовно (религиозно)-нравственной, социокультурной среде.

В изучении истории Православия следует главное внимание уделить формированию чувства личной причастности ученика к истории Отечества, неотделимой частью которого является Православие. Изучается православный символ веры с подробным разбором содержания каждого его члена. В курс включается также изучение таких понятий, как Вера, Благодать, Спасение, Освящение, Воздаяние.

В учебном плане на изучение курса ОПК в 10 -11 классах отводится 1 час в неделю, программа рассчитана в 10 классе на 35 часов, в 11 классе - 34 часа.

### ***Цель курса:***

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

### ***Основные задачи курса:***

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры;
- православное видение мира, историю человечества;

- представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект общества и человека;
- целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы;
- целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами;
- основные понятия православной этики: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие;
- представление о путях духовно- нравственного совершенствования;
- целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории.

### 3. Содержание учебного курса

#### 10 класс

#### **Введение. Предмет истории религиозной культуры (1 ч.)**

#### **Что мы знаем о православной религии? (6 ч.)**

Роль Православия в жизни российского общества  
 Возникновение христианства и Православной Церкви  
 Истоки и традиции православного вероучения  
 Источники знаний о Боге  
 Появление первых христиан на Руси  
 Крещение Руси

#### **Священное Писание (8 ч.)**

О Библии  
 Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение  
 Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама  
 Ветхозаветные пророки  
 Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа  
 Чудеса и проповедь Христа  
 Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа  
 Евангельские события после воскресения Христа

#### **Храм – Дом Божий (7 ч.)**

Для чего строят храмы  
 Откуда взят образ храма  
 Древнее культовое зодчество на Руси  
 Внутреннее устройство храма  
 Святыни — храмы православного мира  
 Сорок сороков московских храмов  
 Храмы Московского Кремля

## **Религиозное искусство (9 ч.)**

Религиозная тематика в искусстве

Церковное искусство

Иконопись на Руси

Иконография образа Пресвятой Богородицы

Чудотворная Владимирская икона Богоматери

Казанская и Донская чудотворные иконы Пресвятой Богородицы

Чудотворные иконы Божией Матери «Знамение»

Державная икона Божией Матери

Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства

## **Агиография (4 ч.)**

Жития святого Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца

Жития святого благоверного князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского

Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Итоговая контрольная работа (тест)

## **11 класс**

### **Церковь общество. Основы социальной концепции русской Православной Церкви (10 ч.)**

Общество и церковь.

Церковь и народ.

Церковь и государство.

Церковь как организация духовной жизни общества.

Монастырская культура на Руси. Монашество как особый путь духовного восхождения.

Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988 г.).

Труд и его плоды. Христианское понимание труда.

Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества – братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободы.

Здоровье личности и народа.

Пьянство, табакокурение и наркомания.

Проблемы биоэтики. Отношение Бога и человека - центральная проблема христианской этики.

### **Православие как мировоззренческая основа бытия России (3 ч.)**

Православие и духовно-философская жизнь России.

Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке.

Крупные русские философы. Ф. М. Достоевский и его мысли о Православии.

### **Православная этика (4 ч.)**

Православная этика. Зло как грех.

Стадии развития греха в душе человека.

Христианин как воин Христов, ведущий (битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников.

Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов юридических и нравственных.

### **Православная и русская культура (15 ч.)**

Различные определения термина «культура»

Византия и Русь. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия.

Храмы на Руси. Символика православного храма.

Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли – вершина древнерусского зодчества.

Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл икон.

Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. Типы икон.

История фрески в России. Смысловое размещение фресок в храме. Использование мозаики в храме.

Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.

Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека.

Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития.

Православие и русская музыка. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века.

Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси.

Принятие православия и становление русской литературы.

Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. Православная культура в творчестве А.С. Пушкина и Н. В.

Гоголя.

### **Православие и современное общество (2 ч.)**

Духовно-нравственные и религиозные поиски последних десятилетий.

Итоговая контрольная работа (реферат)

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))	Дата	
				план	факт
1.	Введение. Предмет истории религиозной культуры	1			
<b>1. Что мы знаем о православной религии? (6 ч.)</b>					
2.	Роль Православия в жизни российского общества	1	Узнают о роли Православия в жизни российского общества, возникновении христианства и Православной Церкви, истоках и традициях православного вероучения, источниках знаний о Боге, появлении первых христиан на Руси, Крещении Руси. Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления		
3.	Возникновение христианства и Православной Церкви	1			
4.	Истоки и традиции православного вероучения	1			
5.	Источники знаний о Боге				
6.	Появление первых христиан на Руси				
7.	Крещение Руси	1			
<b>2. Священное Писание (8 ч.)</b>					
8.	О Библии	1	Узнают о святой книге Библии, о её структуре и составе, о проблемах толкования Библии и сотворении мира и человека. Научатся характеризовать религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета. Изучат десять заповедей Синайского законодательства и их практическое применение. Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения		
9.	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение	1			
10.	Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама	1			
11.	Ветхозаветные пророки	1			
12.	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа	1			
13.	Чудеса и проповедь Христа	1			



14.	Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа	1	различных задач; научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.		
15.	Евангельские события после воскресения Христа	1			
<b>3.Храм – Дом Божий (7 ч.)</b>					
16.	Для чего строят храмы	1	Узнают о назначении храма, об особенностях разных православных храмов, о скинии собрания и откровения, первых русских храмах, внутреннем устройении храма, о храмах Московского Кремля. Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.		
17.	Откуда взят образ храма	1			
18.	Древнее культовое зодчество на Руси	1			
19.	Внутреннее устройство храма	1			
20.	Святыни — храмы православного мира	1			
21.	Сорок сороков московских храмов	1			
22.	Храмы Московского Кремля	1			
<b>4. Религиозное искусство (9 ч.)</b>					
23.	Религиозная тематика в искусстве	1	Узнают об иконописи на Руси, иконографии образа Пресвятой Богородицы, Чудотворной Владимирской иконе Богоматери, Казанской и Донской чудотворных иконах Пресвятой Богородицы, Чудотворной иконе Божией Матери «Знамение», державной иконе Божией Матери, монументальной живописи в православном храме, символах православного искусства. Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач; научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.		
24.	Церковное искусство	1			
25.	Иконопись на Руси	1			
26.	Иконография образа Пресвятой Богородицы	1			
27.	Чудотворная Владимирская икона Богоматери	1			
28.	Казанская и Донская чудотворные иконы Пресвятой Богородицы	1			
29.	Чудотворные иконы Божией Матери «Знамение»	1			
30.	Державная икона Божией Матери	1			
31.	Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.	1			

<b>5. Агиография (4 ч.)</b>					
32.	Жития святого Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца	1	Узнают о жизни Святого Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца, святого благоверного князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского, Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.  Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач; научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.  Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления		
33.	Жития святого благоверного князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского	1			
34.	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1			
35.	Итоговая контрольная работа (тест)	1			

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))	Дата	
				план	факт
<b>1. Церковь общество. Основы социальной концепции русской Православной Церкви (10 ч.)</b>					
1.	Общество и церковь. Присутствие Церкви в общественном пространстве – это реальность, обусловленная самой природой её служения.	1	Узнают о присутствии церкви в общественном пространстве –это реальность обусловленная самой природой её служения..		
2.	Церковь и народ. Народ сам покинул церковь, сам отпал от церкви, сам лишил себя ее помощи, ее благодатных даров. Человеку и народу предоставлена свобода быть в церкви или отпасть от нее. Спасение может быть лишь	1	Научатся монастырской культуре на Руси, изучат современные монастыри России. Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на		

	свободным		основе выбора добра и пользы.			
3.	Церковь и государство. Государство и церковь: врозь или вместе?	1	Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а находить средства её осуществления;  Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач; научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.			
4.	так же Церковь как организация духовной жизни общества.	1				
5.	Монастырская культура на Руси. Монашество как особый путь духовного восхождения.					
6.	Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988 г.).	1				
7.	Труд и его плоды. Христианское понимание труда.	1				
8.	Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества – братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободы.	1				
9.	Здоровье личности и народа. Пьянство, табакокурение и наркомания.	1				
10.	Проблемы биоэтики. Отношение Бога и человека - центральная проблема христианской этики.	1				
<b>2. Православие как мировоззренческая основа бытия России (3ч.)</b>						
11.	Православие и духовно-философская жизнь России.	1		Узнают о Православии и духовно-философской жизни России и философских мыслях Ф. М. Достоевского о православии.  Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.  Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;		
12.	Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке.	1				
13.	Крупные русские философы. Ф. М. Достоевский и его мысли о Православии.	1				
<b>3. Православная этика (4 ч.)</b>						
14.	Православная этика. Зло как грех.	1	Узнают о Православной этике и о зле, как грехе. о стадиях развития греха в душе человека, и нравственном бытии человека. Основных обязанностях человека по отношению к обществу; соблюдение законов юридических и нравственных.			
15.	Стадии развития греха в душе человека.	1				
16.	Христианин как воин Христов, ведущий (битву) с личными	1				

	недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников.		Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.			
17.	Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов юридических и нравственных.	1	Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач; научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.			
<b>4.Православная и русская культура (15ч)</b>						
18.	Различные определения термина «культура»	1	Узнают о значении просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия, изучат символику православных храмов на Руси, также историю фрески. Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.			
19.	Византия и Русь. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия.	1				
20.	Храмы на Руси. Символика православного храма.	1				
21.	Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли – вершина древнерусского зодчества.	1				
22.	Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл икон.	1		Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.		
23.	Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. Типы икон.	1				
24.	История фрески в России. Смысловое размещение фресок в храме. Использование мозаики в храме.	1		Научатся планировать, контролировать и оценивать		

25.	Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.	1	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач; научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.		
26.	Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека.	1			
27.	Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития.	1			
28.	Православие и русская музыка. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века.	1			
29.	Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси.	1			
30.	Принятие православия и становление русской литературы.	1			
31.	Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием.	1			
32.	Православная культура в творчестве А.С. Пушкина и Н. В. Гоголя.	1			
<b>5.Православие и современное общество (2 ч.)</b>					
33.	Духовно-нравственные и религиозные поиски последних десятилетий.	1	Научатся следить за своими словами и делами; контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.		
34.	Итоговая контрольная работа.	1			